



G CONSELLERIA  
O HISENDA  
I I ADMINISTRACIONS  
B PÚBLIQUES  
/ ESCOLA BALEAR  
ADMINISTRACIÓ  
PÚBLICA

## ÀREA DE LLENGÜES

<b>CERTIFICAT DE NIVELL B1 (NIVELL LLINDAR)</b>
<b>JUNY DE 2017</b>

<b>Número d'examinand:</b>	
----------------------------	--

	<b>Puntuació obtinguda</b>	<b>Puntuació mínima</b>
<b>BLOC 1. COMPRENSIÓ ORAL (20 punts)</b>		<b>10</b>
<b>BLOC 2. COMPRENSIÓ ESCRITA (20 punts)</b>		<b>10</b>
<b>BLOC 3. DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC (15 punts)</b>		<b>7,5</b>
<b>BLOC 4. EXPRESSIÓ ESCRITA (20 punts)</b>		<b>10</b>
<b>BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL I INTERACCIÓ (25 punts)</b>		<b>12,5</b>
<b>PUNTUACIÓ TOTAL (100 punts)</b>		<b>50</b>

<b>QUALIFICACIÓ</b>	
---------------------	--

**BLOC 1. COMPRENSIÓ ORAL (20 PUNTS)**

1. A continuació, escoltareu dues vegades una notícia del programa informatiu *Radiodiari migdia*, de Ràdio Nacional d'Espanya a les Illes Balears, en què es parla del programa de vacances socials de l'IMSEERSO. Indica si les afirmacions que hi ha a continuació són vertaderes (V) o falses (F), d'acord amb el contingut del text que heu escoltat. (10 punts)

	V	F
a) Aquesta setmana ja es poden contractar els viatges de les vacances socials de l'IMSEERSO; a les Balears, un sol operador posa a la venda les places.		
b) Entre l'octubre i el maig arribaran a les Illes més de 250.000 persones amb aquest programa de vacances.		
c) La modalitat de vacances del programa de Mundiplan no disposa de llits hotelers a Formentera.		
d) El dia 15 de setembre comença la venda de bitllets, que s'allargarà fins al dia 15 d'octubre.		
e) Més de cinquanta hotels de les Balears participen en aquest programa de vacances, entre els quals n'hi ha de la zona d'Alcúdia (Mallorca).		

<b>Encerts</b>	5	4	3	2	1	0
<b>Punts</b>	10	7,5	5	3	1,5	0

2. A continuació, escoltareu dues vegades cinc fragments relatius a cinc elements relacionats amb els àmbits dels viatges i l'entorn geogràfic. Escriviu a la taula el nom de cadascun, d'entre els que teniu en la llista següent. (10 punts)

cala / creuer / llac / embús / motxilla / equipatge / passaport  
 targeta d'embarcament / aiguamoll / penya-segat / farmaciola / fonda

Element 1	
Element 2	
Element 3	
Element 4	
Element 5	

Encerts	5	4	3	2	1	0
Punts	10	7,5	5	3	1,5	0

<b>Número d'examinand:</b>	
----------------------------	--

**BLOC 2. COMPRENSIÓ ESCRITA (20 PUNTS)**

1. Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indiqueu quina és l'opció correcta (a, b o c). (10 punts)

**BORNEO**

*L'illa de Borneo, situada al sud-est asiàtic, és la tercera més gran del món i pertany a tres països: Indonèsia, Malàisia i Brunei. Aquest és el relat d'un viatge per aquesta illa, en contacte permanent amb la natura*

La primera impressió que tenim sobre els habitants de l'illa és que són gent hospitalària i amb un concepte de vida tranquil. Així ho constatarem durant els tràmits de gestió del passaport i al llarg del posterior viatge amb autobús (que s'atura cada vegada que algú aixeca la mà, tant si hi ha parada com si no).

Un cop arribats a Kuching, ens dirigim a l'hotel i, després de deixar les motxilles, sortim a conèixer la ciutat. Ens trobam una ciutat petita, banyada pel riu Santubong, amb carrers que tenen voreres altes per on resulta difícil caminar. Prop de Kuching visitam el centre de vida natural de Semenggoh, on podem veure molt de prop un grup d'orangutans amb les seves cries, entre els quals un mascle que fa molt de respecte. Veure'ls en llibertat ens produeix una sensació meravellosa.

L'endemà continuam el viatge i anam al parc nacional de Bako. Després d'unes quantes hores de viatge amb autobús i amb barca, hi arribam i de seguida tenim la sort de veure un grup de micos d'una espècie endèmica de l'illa de Borneo als quals reconeixem ben fàcilment per la seva cara rosada, els ulls petits i un gran nas llarg i gruixut.

Continuam la nostra ruta i ens dirigim a Miri, on visitam la gran cova de Niah, d'una gran importància arqueològica. A continuació, anam fins a Bandar Seri Begawan, capital del sultanat de Brunei, i recorrem la ciutat. El més impressionant és el contrast que hi ha entre les cases elevades sobre el riu i la mesquita del sultà Omar Ali Saifuddien; riquesa i pobresa es donen la mà a poc més de cent metres de distància.

Després ens traslladam al nord de Borneo per visitar el parc nacional de les Illes Tortuga, on podem veure com dues enormes tortugues ponen ous i centenars de petites tortugues acabades de sortir de l'ou caminen directes cap al mar. Un autèntic espectacle de vida.

Després de tants dies de selva, anem a Kota Kinabalu amb la intenció de visitar-ne les illes, amb platges de sorra blanca i aigua cristal·lina plena de peixos de colors. Seran els últims dies a Borneo abans de marxar cap a la península (Malacca), on coneixem Kuala Lumpur, amb les conegudes torres Petronas, dos grans blocs de 88 pisos que varen ser els edificis més alts del món durant cinc anys (fan 452 metres), i Singapur, on abans d'emprendre el viatge de tornada a casa aprofitam per veure alguns dels mercats i monuments més emblemàtics.

*Revista (Oxfam Intermón), núm. 31 (setembre 2014) (adaptació)*

### 1.1. La gent de Borneo:

- a) És de caràcter esquerp.
- b) És de caràcter inquiet.
- c) És de caràcter afable.

### 1.2. Els simis autòctons:

- a) Tenen el rostre pàl·lid.
- b) Tenen la cara arrodonida.
- c) Tenen les faccions allargades.

### 1.3. La crònica del viatge:

- a) Descriu les principals ciutats de Borneo.
- b) Esmenta edificis singulars de l'illa.
- c) Narra la història recent de l'illa.

### 1.4. Els viatgers:

- a) Visiten parcs naturals i també illes veïnes.
- b) Visiten mercats a Borneo i també illes veïnes.
- c) Visiten parcs naturals i també monuments religiosos.

### 1.5. A l'illa de Borneo:

- a) Hi ha una mesquita i un gratacel.
- b) Hi ha platges naturals increïbles.
- c) Hi ha ciutats travessades per rius.

<b>Encerts</b>	5	4	3	2	1	0
<b>Punts</b>	10	7,5	5	3	1,5	0

2. Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indiqueu si les frases que hi ha a continuació són vertaderes (V) o falses (F). (10 punts)



***No esperis a la primavera per renovar la decoració de la teva llar.  
Avança't al cirerer i renova casa teva!***

Tant si estàs cercant una renovació total o simplement vols afegir el color de moda al teu dormitori, cuina o sala, aquest mes és el moment perfecte per modernitzar la teva llar!

Pren nota d'aquestes tendències:

❖ ***Estil de granja***

L'estil rural seguirà marcant tendència el 2017. Combina caixes de fruites, mobles reciclats i detalls d'estil industrial per donar un estil rústic a la casa.

❖ ***Paper pintat amb efecte marbre***

Aquesta tendència empeny amb força des de la primavera passada, i actualment es converteix en imprescindible en decoració de la llar.

❖ ***Coure***

Els metalls estan més de moda que mai, però el coure serà el metall del 2017. Els petits detalls de la llar es convertiran en l'estrella de la decoració si són d'aquest material.

❖ ***Decoració acrílica***

El 2017, el minimalisme es du al màxim grau amb marcs gairebé imperceptibles o taules de centre transparents.

I, a més, no perdis de vista...

***Tauletes de nit modernes***

«Com més senzill, millor!» Això és el més important si el que cercam és un estil minimalista. Els mobles de la teva llar no poden quedar fora d'aquesta tendència. Fes al teu dormitori una petita posada a punt amb un parell de tauletes de nit noves. Utilitza palets, caixes de fusta de fruita o taules de fusta per fer-les tu mateix amb uns passos senzills: retalla els trossos de fusta de la grandària desitjada, allisa cada peça amb una fregadora, neteja cada peça fins que estigui lliure de pols, fes-hi forats i ajusta amb caragols cada peça.

**Jardí exterior**

Si ben bé encara no és temps d'aire lliure, ja pots començar a renovar la teva balconada o terrassa amb plantes noves. Les enfiladisses són una de les plantes més *esteses* des de l'any passat. Poden estar perfectament a la balconada o a la terrassa i només necessiten un test que no sigui gaire petit (encara que, per descomptat, la planta creix millor com més espai tinguin les arrels). Per a zones amb ombra, es recomanen exemplars com el potus o el filodendre, mentre que per a zones assolellades les millors seran les fúcsies, les campanetes o el gessamí blau.

**Efecte desgast**

L'efecte desgast en sòls i en parets, que és tendència des de l'any passat, encara no ha perdut interès. Aquest efecte combina taulons que més aviat semblen estar fets malbé per un temporal o pel pas dels anys. Com a novetat, hi ha els desgasts extrems i la introducció de color en certes peces amb aquest acabat. Aquest tipus de presentació està tan ben feta que és impossible apreciar que en realitat es tracta d'un material ceràmic.

*Totdetot. Magazine d'informació, oci i tendències, núm. 69 (maig-juny de 2017) (adaptació)*

	V	F
a) Per tenir la llar a la moda, aquesta primavera podem col·locar mobles de fusta reciclada i empaperar la cuina de paper pintat amb efecte marbre.		
b) Aquest mes, una bona idea per renovar la sala d'estar pot ser instal·lar-hi un mirall que tenguin les vores de ferro.		
c) Si renovam la nostra habitació amb unes tauletes de nit llises fetes amb la fusta d'una taula, ens estarem posant al dia en decoració.		
d) A les terrasses sense gaire sol, plantes com el gessamí blau hi creixen millor si tenen espai suficient per on enfilar-se.		
e) Enguany encara s'usen els trespols ceràmics que imiten la fusta degradada i envellida.		

Encerts	5	4	3	2	1	0
Punts	10	7,5	5	3	1,5	0

<b>Número d'examinand:</b>	
----------------------------	--

**BLOC 3. DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC (15 PUNTS)****1. Feis els exercicis que hi ha a continuació d'acord amb cadascun dels enunciats. (6 punts)****1.1. Col·locau, si cal, accent o dièresi a les paraules subratllades de les frases següents:**

- a) A les provincies del Sud de Xile hi ha molts penguins.
- b) No passis pena: et pagaran el que et deuen.
- c) Ha retornat la comanda, perque falten productes.
- d) El policia no enten el turista.

**1.2. Completau els espais en blanc amb la vocal que hi pertoqui:**

- a) La sogr\_\_ ha col·laborat en el m\_\_ntatge de l'obra teatral.
- b) El meu oncle ha estat elegit millor jugador tit\_\_lar del Club Esportiu Ferreries.
- c) Hi ha moltes maneres de cuinar la llebr\_\_.
- d) Et vaig dir que si escoltaves els seus consells no te'n s\_\_rtiri\_\_s.

**1.3. Completau, si cal, els espais en blanc amb les consonants que hi pertoquin:**

- a) Val més educar amb tendre\_\_a que no amb un càsti\_\_.
- b) En el viatge pel desert, el meu de\_\_i\_\_ era arribar aviat a un oa\_\_i.
- c) Li present el doctor Melis, el meu millor co\_\_ega.

**1.4. Encerclau l'opció correcta de les que hi ha entre parèntesis:**

- a) Participi en el nostre concurs! (*Contin's* / *Conti'ns* / *Conti-ns*) el seu viatge i guanyi una maleta.
- b) Han aprovat el projecte (*d'ordenació* / *de ordenació*) de la plaça Nova.
- c) En vint anys, el museu ha rebut (*nou cents quaranta cinc* / *noucents quaranta-cinc* / *nou-cents quaranta-cinc*) visitants.
- d) Fan proves de nous tractaments per als tipus (*de úlceres* / *d'úlceres*) que pateixen pacients enllitats.
- e) Dels tres paquets que havia encarregat, acab de (*rebre'n* / *rebre-n* / *rebre-ne*) un.

<b>Encerts</b>	20	19-18	17-16	15-14	13	12	11-10	9-8	7-6	5-4	3-0
<b>Punts</b>	6	5,5	5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0



**2. Encerclau l'opció correcta de les que hi ha entre parèntesis. (6 punts)**

- a) Sempre cerca (*pretextes / pretextos / pre-textes*) per no rentar-se (*els dents / les dents / la dent*).
- b) Ens ha agradat molt que (*venessis / vinguessis / venissis*) d'excursió amb nosaltres.
- c) El comportament del venedor ha estat un (*bo / bon / ben*) exemple per a la (*clienta / client*).
- d) Primer, (*ajupa / ajup / ajupeix*) el cap fins que el monitor (*diu / digui / dirà*) «prou!».
- e) De tots els exemplars de ca eivissenc, no va saber (*que / quin / qui*) comprar.
- f) Els jugadors s'assegueren (*en voltant de / al voltant de / en voltants de*) l'entrenador.
- g) Cinquanta vehicles participaran (*amb el / en al / en el*) ralli de 2018.

<b>Encerts</b>	10	9	8-7	6	5-4	3-2	1-0
<b>Punts</b>	6	5	4	3	2,5	2	0

**3. Encerclau l'opció correcta per completar les oracions següents. (3 punts)**

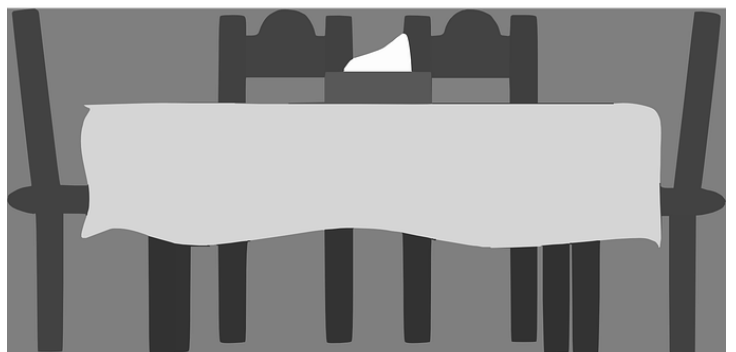
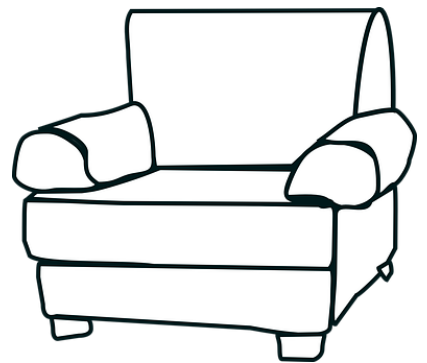
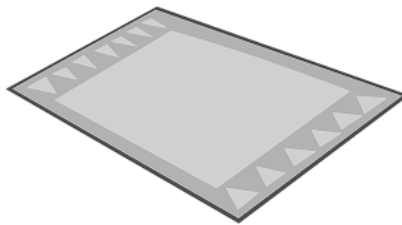
- a) En el centre de la sala hi ha una làmpada que penja (*del terrat / del sostre / del teulat*).
- b) És (*assolellat / assolellit / assollelat*), aquest pis que surt a l'anunci?
- c) A continuació, (*rajau / llimau / ratllau*) la pell d'una llimona sencera.
- d) (*Tant de bo que / Sort que / Em fa por que*) la policia ha descobert qui és el lladre; ara s'acabaran els (*robatoris / robes / robaments*) al barri.
- e) El caçador va fer sortir el conill (*del seu amagall / del seu amagatall / de la seva amagatalla*).
- f) Es va beure tota la cervesa (*d'un tast / d'un tust / d'un glop*).

<b>Encerts</b>	7	6	5	4	3	2-0
<b>Punts</b>	3	2,5	2	1,5	1	0

Número d'examinand:	
---------------------	--

**BLOC 4. EXPRESSIÓ ESCRITA (20 PUNTS)**

1. Estau renovant la casa i heu d'encarregar mobles i objectes per decorar diferents espais de la llar a una empresa dedicada a l'interiorisme i la decoració. Emplenau la nota de comanda que hi ha a la pàgina següent, descrivint breument els articles que encarregau (text de 80-100 paraules a partir de l'apartat «ARTICLES»<sup>\*</sup>). Si voleu, podeu fer servir algunes de les imatges que hi ha a continuació. (10 punts)



NOTA DE COMANDA	
Mobles Melis, CB Avinguda Pere IV, 5, bxs. 07020 Maó NIF B 09019019	<b>Dades del client/a:</b>
<b>Data:</b>	<b>Núm. de comanda:</b>

CONDICIONS DE LA TRAMESA	
Lloc del lliurament:	
Forma de tramesa:	
Forma de pagament:	

ARTICLES*				
Codi	Quantitat	Descripció	Preu unitat	Total

<b>Observacions:</b>	<b>Segell (si escau) i signatura:</b>
----------------------	---------------------------------------

[illegible]

2. Teniu un parent o parenta que viu a l'estranger i fa molt de temps que no en sabeu res. Escriviu-li un missatge de correu electrònic, de 130-150 paraules, per saludar-lo, contar-li com us trobau i narrar alguns esdeveniments personals que us han succeït enguany. (Podeu fer servir alguns dels supòsits de la llista.) (10 punts)

- Us heu enamorat d'una persona
- Heu canviat de casa
- Heu tingut un accident
- Heu tingut un fill o filla
- Heu obert un negoci al barri
- Heu canviat de feina
- Heu fet obra a casa
- Heu tornat a estudiar
- Us heu casat...

*De:*

*Per a:*

*Assumpte:*



full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

**BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL I INTERACCIÓ. (25 PUNTS)**  
**(Exemplar per a l'examinand/a)**

**MODEL 1**

**1. Presentació i interacció amb l'examinador. Coneixença de l'examinand. (5 punts)**

**2. Interacció. (10 punts)**

**Dos veïns conversen sobre les obres de reforma de la plaça del barri.**

- Examinand A. No us agrada com ha quedat la plaça nova. La compareu amb l'antiga i expliqueu com us agradaria que fos.
  
- Examinand B. La reforma de la plaça us agrada molt. La compareu amb l'estat anterior i expliqueu per què ha millorat.



### 3. Intervenció individual. (10 punts)

Fixau-vos en aquestes imatges. Descriviu-les i comparau-les; explicau també què us suggereixen.



**BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL I INTERACCIÓ. (25 PUNTS)**  
**(Exemplar per a l'examinand/a)**

**MODEL 2**

**1. Presentació i interacció amb l'examinador. Coneixença de l'examinand. (5 punts)**

**2. Interacció. (10 punts)**

**Dos companys de feina conversen sobre les noves oficines on han traslladat el seu departament.**

- Examinand A. El nou centre de treball no us agrada. El compareu amb l'anterior i expliqueu com us agradaria que fos.
- Examinand B. El nou centre de treball us agrada. El compareu amb l'anterior i expliqueu per què el considereu millor.

### 3. Intervenció individual. (10 punts)

Fixau-vos en aquestes imatges. Descriviu-les i compareu-les; explicau també què us suggereixen.



**BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL I INTERACCIÓ. (25 PUNTS)**  
**(Exemplar per a l'examinador/a)****MODEL 1****1. Presentació i interacció amb l'examinador. Coneixença de l'examinand. (5 punts)**

- D'on sou?
- On viviu?
- On feis feina? De què?
- Com heu vingut a fer l'examen?
- Quines són les vostres aficions?
- [...]

**2. Interacció. (10 punts)**

**Dos veïns conversen sobre les obres de reforma de la plaça del barri.**

- Examinand A. No us agrada com ha quedat la plaça nova. La compareu amb l'antiga i expliqueu com us agradaria que fos.
- Examinand B. La reforma de la plaça us agrada molt. La compareu amb l'estat anterior i expliqueu per què ha millorat.

### 3. Intervenció individual. (10 punts)

Fixau-vos en aquestes imatges. Descriviu-les i comparau-les; explicau també què us suggereixen.



**BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL I INTERACCIÓ. (25 PUNTS)**  
**(Exemplar per a l'examinador/a)****MODEL 2****1. Presentació i interacció amb l'examinador. Coneixença de l'examinand. (5 punts)**

- D'on sou?
- On viviu?
- On feis feina? De què?
- Com heu vingut a fer l'examen?
- Quines són les vostres aficions?
- [...]

**2. Interacció. (10 punts)**

**Dos companys de feina conversen sobre les noves oficines on han traslladat el seu departament.**

- Examinand A. El nou centre de treball no us agrada. El compareu amb l'anterior i expliqueu com us agradaria que fos.
- Examinand B. El nou centre de treball us agrada. El compareu amb l'anterior i expliqueu per què el considereu millor.

### 3. Intervenció individual. (10 punts)

Fixau-vos en aquestes imatges. Descriviu-les i compareu-les; explicau també què us suggereixen.

